

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

---

**Производственная практика (преддипломная)**

*Наименование практики*

---

**31.02.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

**Среднее профессиональное образование**

*Уровень образования*

---

**Фельдшер**

*Квалификация выпускника*

---

**Очная**

*Форма обучения*

---

**144 академических часа**

*практики*

---

**Цель и задачи освоения практики**

Углубление практического опыта обучающегося для формирования навыков готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика относится к профессиональному циклу, реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

### **Содержание практики**

#### **Раздел 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам

#### **Раздел 2. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Определение групп риска развития различных заболеваний; участие в формировании диспансерных групп; участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; 4 проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов; участие в определении групп риска развития различных заболеваний; участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения; участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в диспансерном наблюдении за пациентами; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения

#### **Раздел 3. Первичная сердечно – легочная реанимация**

Патофизиология терминальных состояний. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца.

#### **Раздел 4. Оказание неотложной помощи (терапии, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, неврологии, педиатрии, гериатрии)**

Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка эффективности лечебных мероприятий; контроль основных параметров жизнедеятельности; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведение сердечно-легочной реанимации; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам

#### **Раздел 5. Организация неотложной помощи в токсикологии. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.**

Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе

Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль «скорой помощи» в профилактике распространения наркомании. Виды наркомании. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Клиника алкогольного опьянения, абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольные психозы. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме

**Вид промежуточной аттестации зачет**

Заведующий кафедрой

  
Подпись

ФИО

А.Л. Верткин

27.04.2017

Дата